郑州财经学院课堂教学创新大赛评分表

教师姓名： 课程名称：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **测评项目** | **评测要求** | **分值** | **分数** |
| **教学设计****方案****（15分）** | 教学内容符合教学大纲，知识结构完整，反映学科前沿。 深入挖掘课程中的思政元素，并反映在教学设计中。 | 5 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |
| 教学结构设计合理，整体脉络清晰，有逻辑性。教学进程组织科学有序，教学方法与手段设计和运用具有一定创造性。 | 5 |
| **说课环节****（10分）** | **教学目标分析。**教学目标分析能够体现学生知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观的养成，目标描述具体，可达成；学情分析客观准确；能够基于教学目标和学情确定教学内容以及教学重点、难点。 | 3 |  |
| **教学过程描述。**教学过程反映教学创新理念；能够和教学难重点呼应；教学策略、教学方法等能够有效支撑教学活动，促进教学目标的达成；教学评价体现过程性评价等新理念。 | 3 |  |
| **教学创新点。**教学内容、教学模式、教学方法、教学过程、教学评价等方面有所创新，体现“学生中心、产出导向、持续改进”的教学理念。 | 4 |  |
| **课堂教学****（65分）** | **思政元素。**思政元素与学科知识联系紧密，有机融合，德育功能突出，感染力强，效果明显，能充分激发学生的认同感。课程思政建设内容有机融入到课程教学内容中。 | 15 |  |
| **教学内容。**理论联系实际，符合学生的特点；内容充实， 体现立德树人理念，渗透专业思想，支撑教学目标；反 映或联系学科发展新思想、新进展、新成果；重点突出， 条理清楚，内容承前启后，循序渐进果；重点突出， 条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 15 |  |
| **教学组织。**教学过程安排合理，方法运用得当；教学时 间安排合理，课堂应变能力强；启发性强，师生互动好， 能有效调动学生思维和学习积极性，学生主体地位突 出，课堂参与度高；能将信息技术与教学有效融合；板书设计合理，简洁、工整、美观（授课课件上的标注也可视为板书）。 | 15 |  |
| **语言教态。**普通话标准，语言简洁、流畅、准确、生动， 语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大 方；仪容仪表得体，精神饱满，亲和力强。 | 10 |  |
| **特色与创新。**教学理念先进，教学模式新颖，信息技术 应用方式多样、高效，风格突出、教学效果好。 | 10 |  |
| **专家提问****（10分）** | 准确理解问题，回答切中问题关键，逻辑性强，言简意赅。 |  10 |  |
| 评委签名 |  | 总分 |  |